

CURRICOLO DISCIPLINARE DI ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento (conoscenze e abilità)
1.Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti, formulando messaggi chiari e pertinenti	<ul style="list-style-type: none">- Interagire e intervenire in modo collaborativo e pertinente in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.- Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione- Formulare domande precise e pertinenti durante o dopo l'ascolto.- Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività.- Esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.- Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.- Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.- Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante l'ascolto (parole-chiave, brevi frasi riassuntive)- Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico.- Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi usando un lessico adeguato

LETTURA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento(conoscenze e abilità)
1.Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	<p>-Padroneggia la lettura strumentale sia ad alta voce che silenziosa.</p> <p>- Legge testi (narrativi, descrittivi, informativi), cogliendo l'argomento di cui si parla individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p> <p>- Legge semplici testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p>
2. Utilizza abilità funzionali allo studio	- Individua nei testi informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione

	anche dell'esposizione orale.
--	-------------------------------

SCRITTURA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento
1. Produce testi (narrativi e descrittivi) corretti ortograficamente, chiari e coerenti.	<ul style="list-style-type: none"> -Raccoglie le idee, le organizza per punti e pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza. -produce racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengono le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. -Rielabora testi (parafrasi, riassunto, manipolazioni) e ne redige di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura. -Realizza testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio. - Produce testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, favole, fiabe e poesie).

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento
1. Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali .	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende nei testi il significato di termini non noti basandosi sul contesto e sulla conoscenza dei campi semantici. - Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche(attività comunicative orali e di scrittura / lettura) ed extrascolastiche. - Usa in modo appropriato le parole apprese. - Effettua ricerche su parole / espressioni presenti nei testi utilizzando il dizionario. - Comprende che le parole hanno diverse accezioni e individua l'accezione specifica a seconda del testo.
2. Capisce e conosce i più frequenti termini specifici usati nelle discipline di studio.	<ul style="list-style-type: none"> - Individua nei testi e riconosce la terminologia specifica. - Legge e comprende semplici documenti.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento
1. Riconosce che le scelte linguistiche dipendono dalle situazioni comunicative.	-Confronta testi per coglierne l'efficacia comunicativa.
2. Padroneggia ed applica le conoscenze fondamentali relative alla frase semplice.	<ul style="list-style-type: none"> -Presta attenzione alla grafia delle parole. -Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e le utilizza. -Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole. - Riconosce la "frase minima" e la sua struttura.

	- Riconosce ed utilizza correttamente le parti variabili ed invariabili del discorso.
--	---

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI per lo SVILUPPO delle COMPETENZE
<p>COMPRESIONE ORALE: saper mantenere l'attenzione seguendo il filo del discorso saper cogliere il contenuto globale di una comunicazione saper selezionare le informazioni principali</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA: comprendere il significato globale di un testo cogliere gli elementi principali utilizzare un dizionario, uno schema guida</p> <p>PRODUZIONE ORALE: saper esporre le proprie esperienze saper riferire con sufficiente chiarezza quanto letto o studiato</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA: esercitare un sufficiente controllo sulla calligrafia, sull'ortografia, la punteggiatura e la struttura sintattica semplice saper comporre un testo semplice limitando gli errori nell'ortografia e nell'uso dei verbi</p> <p>GRAMMATICA: conoscere la funzione ed i nomi delle parti del discorso saperle identificare in semplici testi</p>	<p>Comprende consegne ed istruzioni con il supporto dell'insegnante. Ascolta e comprende semplici testi</p> <p>Ricava semplici informazioni dai testi letti</p> <p>Esponde in semplici frasi quanto appreso</p> <p>Scrive semplici testi</p> <p>Applica le conoscenze fondamentali relative a semplici frasi.</p>

Unità di apprendimento

-TESTI NARRATIVI E LETTERARI (testo narrativo, descrittivo, regolativo, cronaca, diario)

OBIETTIVI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare il piacere della lettura- Riconoscere le caratteristiche dei generi testuali- Riflettere su di sé sui rapporti con gli altri e con la società- Iniziare a progettare la scrittura testuale utilizzando scalette e mappe- Usare forme diverse di scrittura- Conoscere le caratteristiche principali del mito e dell'epica	<ul style="list-style-type: none">- Sa confrontare i diversi generi- Sa parlare e scrivere in modo chiaro- Sa scrivere un testo rispettando la tipologia richiesta- Saper applicare le competenze sociali e civiche- Sa esprimere semplici opinioni personali

- TESTI POETICI

OBIETTIVI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Avviare all'ascolto del testo poetico- Riconoscere le caratteristiche del genere- Sviluppare il gusto per la poesia- Riconoscere le più semplici figure retoriche e la struttura del testo- Saper parafrasare un testo poetico su modello	<ul style="list-style-type: none">- Leggere in modo espressivo- Imparare a memoria- Comprendere il messaggio del testo poetico

-RIFLESSIONE SULLA LINGUA

OBIETTIVI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Riprendere le regole ortografiche- Riconosce le parti del discorso e le loro caratteristiche- Riflette sugli errori evidenziati dall'insegnante	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce e analizza le parti del discorso- Sa usare il dizionario

COMPETENZE TRASVERSALI:

- Comunicazione in madrelingua
- Comunicazione in lingua inglese
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche